

ПРАЗДНИК НА МИНСКОМ АЭРОДРОМЕ

Чистое голубое небо. В прозрачных волнах воздуха плавают яркие брызги, как огромный серебристый аэродром. Улицы и площади столицы в пламени кучевых флагов. На аэродроме с самого утра непрерывным потоком движутся тысячи людей. Часовая пик, идут потопы, летчики, парашютисты. Пестрою огромною полосу аэродрома заполняют жители столицы, бойцами и командирами местного гарнизона. Сюда пришли и колхозники из окрестных деревень. Люди с нескрываемым восторгом и гордостью за отечественную авиацию осматривают выставку самолетов. Здесь машины разных систем; экипировано и вооружено самолетов. Вот широко распахнутая крылья, стоят мощные и быстрые бомбардировщики, по-настоящему — верные и легкие, как птицы, скоростные спортивные самолеты, штурмовики, истребители.

В 11 часов 45 минут в воздух поднимается самолет. На высоте 800 метров с самолета прыгает парашютист капитан Н-ской авиации тов. Старухин. Это был 537-й прыжок капитана. Мастера прыжки, он с букетом цветов направляется к правительственной трибуне и в рапорте командующему Западным Особым Военным Округом о готовности участия в воздушном параде. На трибуне: секретари ЦК ВКП(б) Белоруссии тт. Пономаренко, Кузнецов, Войкович, секретарь Минского обкома партии тов. Матвеев, председатель СНК БССР тов. Былинский, председатель Президиума Верховного Совета БССР тов. Наталевич, командующий Западным Особым Военным Округом Герой Советского Союза генерал-полковник тов. Павлов, карликовые комиссары.

Далеко на горизонте показались группы учебных самолетов. Гуд моторов возмущает воздух. Над аэродромом парадным строем пролетит эскадрилья. Авиационный праздник начался...

В воздухе стремительно взлетает звено спортивных машин УТ-1, пилотируемых молодыми летчиками Минского аэродрома. Самолеты делают несколько фигур высшего пилотажа. Восторженное восхищение у зрителей вызвал летчик аэродрома командир отряда тов. Павлов. Его машина по-настоящему выполняла самые разнообразные фигуры высшего пилотажа: петли, овалы и двойные бочки, имельманы, штопоры и пр.

Высоко в небо взлетает планер, пушечный с трактористами. На планере — инструктор, летчик-планерист Минского аэродрома тов. Галышкин. Выход за тем

взлетают три планера, бипланеры самолетом — планерный поезд. Набрал высоту, планеры отцепляются от самолета. На своих безмоторных машинах молодые парашютисты демонстрируют прекрасную выучку и смелость.

...Весь аэродром на секунду замер — в воздухе раздались звуки «Авиационного марша». Боевая песня летит с планера. Веселый планерист, сыграв на форте-марш, преспокойно идет на посадку.

Снова взлетает вверх группа самолетов. Скоро от них отделяются пять парашютистов. Шелковые куполы парашютистов плавно снижаются. Парашютисты отлично выполняют свою задачу — они приземляются как раз в середине аэродрома.

Но вот над аэродромом стрелой проносится звено скоростных истребителей. Начинается дождь боевой выучки и мастерства летчиков Западного Особого Военного Округа. Боевая авиация демонстрирует перед советскими народами свою мощь, готовность к защите священных рубежей нашей родины.

Лейтенант Волков на своей боевой машине с изумительным мастерством выполняет сложные фигуры высшего пилотажа. Лейтенант Орлов и капитан Булкин на истребителях разыгрывают «воздушный бой». Тысячи глаз с напряженным вниманием следят за каждым движением «сражающихся» самолетов.

Затем началась инспекция захвата и обороны аэродрома. Тревожные звуки sireн возвестили о начале «боевых действий». На аэродроме налетела группа бомбардировщиков и «бомбит» макеты аэродрома и аэровокзал, которые находятся на летном поле. Метко пушенные бомбы в цепки разнесли эти сооружения. Для захвата аэродрома бомбардировщики, под обстрелом зенитной артиллерии, высаживают парашютистов десант. Храбро защищают свой аэродром наземные отряды. Но парашютисты с оружием в руках отбрасывают «спринтеры» и занимают линию обороны. На помощь им высаживаются другие воздушные десанты. С криками «ура» парашютисты занимают аэродром. Отбой. Военно-воздушная игра закончена. Под торжественный марш колонны парашютистов пролетит мимо — правительственная трибуна.

Около 50.000 человек присутствовало 18 августа на авиационном празднике на аэродроме в Минске.

Г. ЩЕРБАТОВ.

Торжественно отпраздновали трудящиеся БССР День сталинской авиации

ГОМЕЛЬ

С красными знаменами, плакатами, портретами руководителей партии и правительства собралась трудящаяся Гомель на зеленое поле. Здесь состоялась митинг, посвященный Дню сталинской авиации. Выступил секретарь горкома ВКП(б) тов. Левина, мастер авиационного спорта тов. Гайдуков. Участники митинга от железнодорожников приветствовали тов. Абакири.

Вечером в городском парке культуры и отдыха состоялось массовое гуляние трудящихся. На открытой эстраде выступили физкультурники и участники кружков художественной самодеятельности. В помещении летнего театра демонстрировалась кинокартина «Воздушный налет».

(БЕЛТА).

БРЕСТ

Трудящиеся города Бреста широко отметили Всесоюзный день авиации. 17 августа на всех предприятиях и в учреждениях были проведены лекции о достижениях советской авиации. На эту же тему агитаторы проводили беседы среди населения.

18 августа на местном стадионе «Спартак» состоялся большой физкультурный праздник, посвященный Дню авиации. На празднике перед многочисленными зрителями физкультурники демонстрировали свое выступление. Был показан штыковой бой и другие физкультурные выступления.

В заключение состоялся футбольный матч между командами спортивных обществ «Спартак» Бреста и Белостока. Вечером в городском парке имени 1 мая состоялось большое народное гуляние.

(От наш. корр.)

БАРАНОВИЧИ

В честь Дня сталинской авиации 18 августа на городском стадионе в Барановичах состоялось народное гуляние. Праздник открыли физкультурники — участники парада в Минске.

Юные авиационисты демонстрировали свои достижения. Была показана модель воздушного планера. Оригинальную модель воздушного змея с пультным управлением школьники Рукалов и Равен. С высоты 300 метров, «почтальон» сбросил над стадионом приветственные листовки.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НЕ САМОУСПОКАИВАТЬСЯ

Коммунисты Своицкого района (Барановичская область) на отчетно-выборных собраниях первичных партийных организаций за прошлый год поставили перед собой задачу: политическим самообразованием среди коммунистов тогда заниматься ежедневно.

После отчетно-выборных собраний, приуроченных к этому году, положение резко изменилось. «Бравый курс истории ВКП(б)» в районе сейчас самостоятельно изучают свыше 150 коммунистов и комсомольцев. Работа над книгой стала жизненно необходимой для многих товарищей.

Член партии, рабочий водостроитель тов. Терехов уже закончил изучение «Братского курса истории ВКП(б)» и теперь работает над первоисточниками. Член партии тов. Вайштейн коммунисты крепко по-критиковали на собраниях за то, что он не работает над книгой. Теперь тов. Вайштейн изучает 7-ю главу «Братского курса», постоянно посещает лекции и консультации организационно-партийного кабинета.

Серьезно овладевают теоретическими знаниями коммунисты партийной организации управления строительства Днепровской волной магистраты. Личный пример в этом отношении показывает секретарь организации тов. Гасков. Он за-

кончил изучение «Братского курса истории ВКП(б)», законспектировал все главы и теперь работает над первоисточниками.

От секретаря партийной организации не остаются остальные коммунисты. Шесть товарищей также закончили изучение «Братского курса истории ВКП(б)» и сейчас работают над первоисточниками. Член партии тов. Поповкин не только читает, но и учит других. Недавно он прочитал для профсоюзной и комсомольской актива лекцию по первой главе «Братского курса».

Было бы однако неправильным акцентировать лишь на изучении в партийной пропаганде и агитации. В районе есть еще немало коммунистов, которые увлекаются партийной учебой. Например, член партии, заведующий комитетом тов. Ковалевский считает, что он хорошо знает историю партии и что изучать ее снова ему, мол, нет надобности. Тем не менее о его политическом невежестве известно многим коммунистам. Коммунист Энгельс закончил изучение третьей главы «Братского курса» и перестал работать дальше. На комсомольцах он не бросает, лекции пересказывает редко.

Первые успехи в овладении большими теоретическими знаниями коммунисты партийной организации не дают партийной организации права самоуспокоиваться. Надо добиться охвата всех коммунистов партийной учебой.

В. КРОМСКИЙ.

ЗАБОТЛИВО ВЫРАЩИВАТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ НОВЫЕ КАДРЫ

Прошло 7 месяцев, как был создан Вороновский район КП(б)Б (Барановичская область). За это время на руководящую партийную и советскую работу в районе выдвинуто много товарищей.

Кандидат партии тов. Богдан, работавший раньше председателем сельского совета, стал директором машинно-тракторной станции. Член партии тов. Судниковский был председателем колхоза. Будучи выдвинут на пост заведующего районным земельным отделом, он «за короткий период сумел освоить порученное ему дело».

Бывший председатель колхоза тов. Якуш сейчас работает инструктором районного комитета партии и не только справляется с работой. То же можно сказать о многих других выдвинутых.

Большую работу проделал районский комитет по выдвижению на руководящую работу товарищей из местного населения.

Братские-белые тов. Волынец, депутат Верховного Совета БССР, работает председателем сельского совета. Столяр тов. Поповский выдвинут заведующим районным отделом социального обеспечения и успешно справляется с работой. Парикмахер тов. Душутский стал председателем сельсовета в Воронове. Врач тов. Гурвич назначен директором больницы. Он пользуется большим уважением среди населения.

Выдвинутые товарищи держат тесную связь с райкомом партии.

Перед нами стоит задача — обеспечить новым кадрам систематическую помощь в успешном овладении теорией и историей большевизма, в самое ближайшее время ликвидировать недостатки в деле выращивания и воспитания этих кадров.

А. ЛЕВИН.

Зам. зав. отделом кадров Вороновского района КП(б)Б.



В парткабинете Вороновского района КП(б)Б гор. Минска. НА СНИМКЕ: консультант И. С. Семенов дает консультацию коммунистам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)». Фото В. Хеннига. (Фотохроника БЕЛТА).

Сельские агитаторы

Богат агитатор Григорий Крагель окончил беседу и ответил на вопросы крестьян, к нему подошел старик.

«И с большим вниманием слушал рассказ о международном положении. Хотел бы, чтобы вы провели беседу о Всесоюзной сельскохозяйственной выставке».

Желание послушать рассказ о Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве высказали также и другие крестьяне. Вечером тов. Крагель рассказал об этом желании крестьян руководителю агитколлектива тов. Дякову. Было решено следующую беседу посвятить выставке.

Беседа состоялась через несколько дней в клубе деревни Стрипы. Проводил ее тов. Дяков. Прошла она живо, интересно. Крестьяне задавали много вопросов, высказывали свое восхищение успехами, достигнутыми колхозами под руководством большевистской партии.

Следующая беседа, также по просьбе крестьян, была посвящена Карело-Финской ССР. Тов. Дяков принес с собой карту и подробно рассказывал крестьянам о 12-й Советской республике.

Всю свою агитационно-массовую работу сельский агитколлектив строит на учете ежедневных запросов населения. А агитколлектив этот молодой. Он существует всего два с половиной месяца, но уже завоевал заслуженный авторитет у населения. Агитаторы в каждой деревне встречают как дорогих гостей. Их беседы население всегда выслушивает внимательно. Каждая проведенная беседа оказывает большое воздействие на крестьян, она всегда достигает своей цели.

Агитаторы приходят к крестьянам хорошо подготовленными. Перед каждой беседой они собираются на занятия, изучают материалы, здесь же выясняют непонятные вопросы. Тов. Дяков рассказывает агитаторам, как лучше и интереснее построить беседу.

Свои беседы агитаторы строят не отвлеченно, а в тесной связи с конкретными задачами социалистического строительства. Поэтому каждая беседа дает определенный эффект.

Агитаторы провели очередную беседу о Днепровско-Бугском канале. Эта грандиозная стройка привлекла внимание всех крестьян. Появилось название Днепровско-Бугского канала в хозяйственном и экономическом развитии области, крестьяне решили принять активное участие в стройке канала. Из деревни Савина на канале работало несколько десятков человек. О их работе известны самые лучшие отзывы. Немало людей работало на строительстве канала и из других деревень сельсовета.

Вот другой характерный пример того, как действенна большевистская агитация, если она проводится с огоньком и не оторвана от конкретных задач. Агитаторы проводили беседы о значении современного выполнения плана лесозаготовок и лесовосстановления. Тут же во время беседы крестьяне решили организовать «лесоросники» по уходу за лесом. За день было спущено на воду и связано в плоты три тысячи кубометров лесоматериала.

Прошло несколько дней, но эти плоты не были сплавлены. Тогда крестьяне обратились к агитатору Григорию Крагелю. Он пошел к руководителю агитколлектива

тов. Дякову. Об этом факте узнал райком партии, и лес был быстро сплавлен.

Агитаторы насчитывают 12 агитаторов. Среди них — крестьяне-белые, которые при власти польских панов жили в темноте и невежестве. Но при советской власти они быстро приобщаются к общественной жизни, с жаром и энтузиазмом несут в массы крестьян большевистское слово. Особенно хорошо себя зарекомендовали агитаторы Савинский — из деревни Савин, Никифор Навишневич — из деревни Новой, Григорий и Сергей Крагели — из деревни Стрипы. Их беседы всегда содержательны и привлекают много слушателей.

Все агитаторы серьезно работают над повышением своего идейно-политического уровня. Садосовский, Домин, Демидович и другие часто можно видеть в районном партийном кабинете. Сюда они приходят, чтобы получить ответ на непонятные вопросы, взять книгу, посоветоваться о работе и учебе. Сейчас с агитаторами организована постоянная политическая учеба.

Многие из агитаторов выдвинуты на руководящую работу. Так, например, тов. Пулюк работает председателем Савинского сельсовета, тов. Ковалевский — в районной конторе Уполномоченного, а Никифор Навишневич — инструктором при сельсовете.

Агитаторы активно участвуют в выпуске стенной газеты. Уго выпало два номера. В газете широко освещается жизнь каждой деревни сельсовета, показывается перемены, выполняющие обязательства перед государством.

Все назначения агитаторов находят живейшую поддержку у крестьян. Агитаторы являются для них проводниками благополучия в деревню. По их инициативе крестьяне общественным путем отремонтировали мост через канал. В деревне Стрипы крестьяне строят общественную баню. Характерно, что до сих пор не было в одной деревне сельсовета не было бани.

Агитколлектив приходится работать в трудных условиях классовых боев. Враждебные элементы стараются противопоставить свою агитацию агитации большевистской. Недавно к руководителю агитколлектива пришли крестьяне-белые из деревни Головаляны. Они заявили, что в деревне развернута вредная деятельность бывшие члены польской фашистской организации «Стрелец». Агитколлектив усиленно агитирует в этой деревне. Агитаторы постоянно и терпеливо разъясняют сущность бывшей польской фашистской организации «Стрелец».

Следует сказать несколько слов о руководителе агитколлектива тов. Дякове. Он работает заведующим районным парткабинетом. Тов. Дяков тесно связан с агитаторами и населением, и эта связь не формальная, а конкретная, деловая, живая. Нет того дня, чтобы у Дякова не было посетителя из Савинского сельсовета — там он знает все. Он часто выезжает в деревни, сельсоветы и сам проводит беседы, постоянно учит агитаторов искусству большевистской агитации, передает им свой опыт.

В настоящее время агитколлектив разослал населению решения 7-й Сессии Верховного Совета СССР, доклад товарища Молотова, рассказывает о новых союзных республиках.

П. СНЕЖИНСКИЙ.

Березовский район, Брестской области.

Кадры для сельского хозяйства

Вилейка. (БЕЛТА). За прошедшие 10 месяцев в Вилейской области подготовлено 297 человек для сельского хозяйства. 297 человек получили квалификацию трактористов, подготовлено 132 колхозных счетовода, 183 человека получили другие специальности.

В районном центре Глубокое открылась первая школа по подготовке агрономов средней квалификации. Для школы отведено красивое четырехэтажное здание. Оборудованы аудитории. Для проведения практических занятий выделен земельный участок.

„Вопросы коммунистического воспитания“

Новая брошюра М. И. Калинин

Вопросы коммунистического воспитания трудящихся приобретают решающее значение в борьбе за построение коммунистического общества. Гигантский взрыв советской интеллигенции в борьбе за полнейшую культуру и коммунистическую сознательность трудящихся.

Названная новая брошюра М. И. Калинин «Вопросы коммунистического воспитания» *) и обращена к нашей интеллигенции. Брошюра, по мнению автора, в газетах речи на втором всесоюзном совещании руководителей кафедр марксизма-ленинизма в вузах и речи на совещании учителей-отличников городских и сельских школ, содержание публикации впервые речи М. И. Калинин на совещании ЦК ВКП(б) с секретарями обкомов ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи в пионерии; на совещании учащихся военных, летных и десятых классов военных средних школ Бауманского района г. Москвы; на общесоюзном совещании представителей интеллигенции — академиков, инженеров, врачей, артистов, художников (последняя речь была опубликована в журнале «Заре Востока»).

Различные аудитории, в которых обращается М. И. Калинин — от школьников до академиков. Но все речи проникнуты единой мыслью: коммунистическое воспитание человека нового общества, воспитание идеальных большевиков. «Идеальный большевик — это есть идеальный человек, ибо в нем концентрируются самые идеальные качества людей».

Подрастающее поколение, рожденное в высшее при советском строе, и должно быть воспитано идеально, ему надо прививать самые лучшие человеческие качества. Какие?

«Во-первых, любовь, любовь к своему народу, любовь к трудящимся массам. Человек должен любить людей. Если он

людей будет любить, то ему будет жить лучше, веселее будет жить, ибо никто не живет так худо в мире, как хищники — человеконенавистники».

...Во-вторых, — честность.

...В-третьих, — храбрость. Социалистический человек — человек труда — он хочет завоевать мир, и не только мир, существующий на земном шаре, но и вселенную раздвинуть разумом человека.

В-четвертых, — товарищеская спайка... СССР будет еще сильнее, если у советских людей товарищеская спайка с малолетства будет воспитываться, действительная, крепкая товарищеская спайка со школьного возраста.

В-пятых, — это надо любить труд. Не только любить, но и честно относиться к труду, твердо при этом помнить, что если человек живет, питается и не работает, то это значит, что он поедает чужой труд».

Над коммунистическим воспитанием советских граждан трудится целая армия людей. Это не только педагоги, для которых воспитательная работа стала профессией — благородной и так высоко ценящейся в советском государстве, но и пропагандисты, агитаторы, государственные, партийные, комсомольские работники, т. е. все те, кто работает с массами, воспитывает их в труде, в быту, в школе.

Чтобы по-настоящему преодолеть в сознании людей пережитки капитализма и уметь находить их, убедительно показывать всю их абсурдность, глупость, вредность, чтобы уметь воспитывать в нас — и в каждом отдельном человеке — коммунистическое отношение к труду, к семье, к коллективу, — надо много знать, много и систематически учиться. Только тогда действительно сумеешь покорить советского, сумашающего, учеников, товарищей по работе убежденной и ясной аргументацией. Нельзя забывать, что люди, слушающие лекцию пропагандиста, люди, собирающиеся на беседу пропагандиста, школьники, сидящие на классной парте, сегодня знают больше чем вчера. Стало и неуживо, если в аудитории находятся люди, знающие больше чем тот, кто пришел их учить.

«Вы сами видите, — говорил М. И.

Калинин, обращаясь к учителям-отличникам, — что и городские и сельские население, культурный рост которого идет гигантскими шагами, предъявляет большие культурные запросы».

Жизнь наша все усложняется, она требует все более высокого «потолка» от всех наших работников на всех поприщах» (стр. 50).

Нужно понимать «потолок» сполна и вширь.

«Вы должны стремиться вперед и вверх», — указывал М. И. Калинин секретарям обкомов ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи и пионерии, — вы должны улавливать каждый новый актуальный вопрос. Но для этого, повторяю еще раз, вы должны иметь большую культуру. Если бы это было в моих силах, а вы заставили бы меня пять часов в день читать литературу (художественную, по разным вопросам искусства, науки, техники и т. д.), чтобы вы были грамотными, культурными, образованными, чтобы при возникновении любого принципиального и практического вопроса учитель мог ответить: «О, здесь Ахадимович знает!» Вот тогда и наш авторитет сразу поднимется в глазах ученичества».

Нужно учиться много и систематически. И прежде всего нужно овладеть научной наукой — марксистско-ленинской теорией. Не выучить формул марксизма-ленинизма, а познать его сущность.

М. И. Калинин еще выдвигает людей, которые «каждый учебный вечер, как милое ханукало, а практически применяете эти знания не могут».

Нет, не начитки и пустые разговоры нам нужны. Марксистско-ленинская теория — лучшее оружие в нашей борьбе. «...Надо, чтобы человек не только в истории партии разбирался по-марксистски, но чтобы он и в работе, и в быту, и в жизни вообще разбирался по-марксистски, чтобы он по-партийному, по-большевистски подходил к тем конкретным вопросам, которые возникают повседневно и на каждом шагу».

А это станет возможным, когда глубоко и всесторонне изучим марксизм-ленинизм, достигнем души величайшей революционной теории, преобразующей мир.

Коммунистическое воспитание — сумма многих задач. Оно требует не только больших знаний и постоянного углубления их, но и строгости, горения в работе, умелого подхода к людям, большого такта, дружелюбия, серьезности.

Нередко вместо того, чтобы вынести причину, доводим до знания того или другого неприятного явления, ныне наши работники неспешно наводят на человека тот или иной, решить дело сразу, не подумав и не разобравшись в нем.

На совещании ЦК ВЛКСМ с секретарями обкомов ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи и пионерии рассуждали об учителях, которые не могли решить какую-то задачу. Им тут же безапелляционно определяли в разряд плохих учителей.

Правильно ли это? Нет. «...Это малочисленный, абсолютно неправильный подход», — сказал М. И. Калинин.

У меня дома шесть человек с высшим образованием, большинство из них — инженеры, следовательно, математику должны хорошо знать. Дело было тогда, когда моя самая младшая дочь училась в средней школе. Была она сдается она за урок и заглаживает решая задачу. Старшие ребята давали ей помогать друг перед другом. Все решают сразу и, представьте, иногда не могут сразу решить задачу. Казалось бы, им-то и карты в руки — ведь они инженеры — хорошо знают математику. Однако спрашивается, почему они не могут решить задачу? Они не знают, хороший ли учитель или плохой».

Беспредельно велико значение коммунистического воспитания. Но чтобы заставить внимание аудитории или даже отдельного человека, чтобы те слушали со всем вниманием, ловили каждую мысль и запомнили ее, надо, чтобы речь твоя была свежая, продуманная, содержательная.

У нас много разных докладчиков. Бывают такие докладчики, — говорил М. И. Калинин, — которые могут говорить по два, три и даже пять часов, отнимаясь общими местами и бросая красивые доклады, чтобы люди через каждые 15—20 минут засыпали. Это неустойчиво. Это неустойчиво. Для такого доклада не требуется большого ума. А вот сделать доклад с меньшим количеством слов, да еще таких слов, которые орудуют по-

берет сам докладчик, — пусть будет даже короче, — это куда труднее».

Не нужно гнаться за внешним аполлоном. Важно содержание, важно, чтобы коммунистическая агитация и пропаганда была доходчивой, то есть была к делу. М. И. Калинин особо настойчиво говорит о форме речи, о необходимости шлифовать речь, отшлифовать ее. Трафарет, шаблон, штампованные, изъезженные и многократно перевернутые фразы — пусть по форме своей и гладкие — что может быть хуже?

Школьникам М. И. Калинин говорит: «...Вы говорите, хорошо, красиво, но — простите за откровенность — совсем не оригинально... Пока что вы стараетесь говорить не своими, а чужими, уже тотальными фразами. В ваших выступлениях не проявляется собственная, живая мысль. Ваша речь — это есть лунный, который не греет».

Комсомольским работникам М. И. Калинин говорит: «Я могу отметить, что доклад вы делаете хорошо. Наиболее впечатляющий доклад сделал секретарь ЦК ВЛКСМ Белоруссии. Но я думаю, что она могла бы сделать иной доклад, если бы не опасалась самостоятельности. По существу ее доклад не отличался от других докладов. В смысле содержания все ваши доклады одинаковы».

Учителям: «Почему вы, когда рассказываете, стараетесь говорить готовыми формулами? Знаете, что значит говорить готовыми фразами? Это значит, что ваша мысль не работает, а работает лишь язык. Готовой фразой вы впечатляете на людей не произведете. Не произведете потому, что ее и без вас знают. Вы опасаетесь, что, если по-своему скажете, это будет не столь красиво. Ошибаетесь. Она лучше будет звучать, ее дождутся больше».

Работа по коммунистическому воспитанию масс требует от кадров советской интеллигенции большого труда. Но труд этот благородный, он окутывает стороной. Надо учиться, надо быть разносторонне образованным и культурным человеком (а культурность и образованность, — замечает М. И. Калинин, — это не одно и то же, эти понятия не совпадают), надо выказывать пример настойчивости, систематичности, упорства в труде. Тогда и этому можно будет приписать и массы трудящихся. Тогда и им можно будет тем легче прививать эти качества.

«...Только тот человек будет иметь какое-нибудь значение в общественной и государственной жизни, на любом по-

ном поприще, кто умеет работать систематично, со знаниями. А люди, которые только будут попусту тратить культуру, которые приобретают только внешний культурный лоск, люди типа Онегина, способные повторить обо всем понемногу и ничего существенного не зная, — такие люди не играют и не будут играть никакой роли в жизни советского общества и государства».

В докладе на XVIII съезде партии товарищ Сталин говорил, что мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными. Как велика и ответственна роль нашей коммунистической интеллигенции в решении этой беспримерной задачи — весь народ сделать культурными и образованными!

«...Строить коммунизм теперь», — говорил М. И. Калинин в беседе на общероссийском собрании интеллигенции, — это значит создавать удобства, насыщать культуру, заносить красоту во все быт каждого советского гражданина. Много ли мы с этой стороны делаем? Можно сказать, что работа в этом смысле намечается только впереди».

Но тем упорнее и настойчивее надо работать, тем больше энергии, ума, сердца надо вносить в дело поднятия народной культуры, коммунистической сознательности граждан первого в мире социалистического государства, прокладывающего путь в будущее всему трудящемуся человечеству.

Мы строим коммунизм в капиталистическом окружении. Международная обстановка крайне сложная и запутанная. Империе, Азии и Африке, грозит превращение во всемирную. Советское государство должно стоять еще могущественнее в военную опасность. Надо для в день крепить обороноспособность страны! И здесь роль культурной интеллигенции перед матерью-родиной.

«Наша интеллигенция, в лице своих определенных отрядов, — говорит М. И. Калинин, — должна максимально усилить работу по мобилизации, по усилению инициативы и рационализации всевозможных средств обороны и наступления».

Н. МОР.

